

Influencia de las relaciones intrafamiliares en el rendimiento académico en estudiantes de secundaria

Influence of intra-family relationships on academic achievement in high school students

Kitzia Rocha Monarres

Universidad Juárez del Estado de Durango

kitziamonarres@hotmail.com

Marco Antonio Vázquez Soto

Universidad Juárez del Estado de Durango

marco0709@hotmail.com

Jaime Fernández Escárzaga

Universidad Juárez del Estado de Durango

jaimofer14@hotmail.com

Número 07. Julio - Diciembre 2017

Resumen

El rendimiento académico es un fenómeno multifactorial que puede ser evaluado por diversos indicadores, donde se incluyen las calificaciones escolares, el entorno escolar, el nivel de inteligencia, etcétera. Existen diversos factores que influyen en el rendimiento académico de un individuo: ambientales, familiares e individuales. En este estudio se examina la relación entre las relaciones intrafamiliares y el rendimiento escolar de estudiantes de la Secundaria Gral. Guadalupe Victoria No. 5 T.V, localizada en la Ciudad de Victoria de Durango. Dos instrumentos de medición, el Test de inteligencia de Otis para medir el nivel de inteligencia y la Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares para conocer la dinámica familiar, se aplicaron a una muestra de 53 estudiantes de secundaria. Con la intención de probar la hipótesis de que existe relación entre el nivel de

relaciones intrafamiliares y el rendimiento académico de los alumnos, se utilizó la prueba de correlación de Pearson. Los resultados mostraron que la correlación de las calificaciones y las diferentes dimensiones de las relaciones intrapersonales son muy débiles, es decir, no resultaron estadísticamente significativas para probar la hipótesis.

Palabras clave: rendimiento académico, relaciones intrafamiliares.

Abstract

Academic performance is a multifactorial phenomenon that can be evaluated by several indicators which include school grades, school environment, level intelligence, etc. There are several factors that can influence the academic performance of an individual, such as the environment, family relationships or individual characteristics. This study examines the relationship between intrafamilial relationships and the academic performance of secondary students of the Gral. Guadalupe Victoria # 5 secondary school, located in the city of Durango, Durango. The Otis Test of Intelligence was applied to a sample of 53 high school students to measure the level of intelligence and the Assessment Scale of intrafamilial relationships to know their family dynamics. In order to test the hypothesis that there is a relationship between the level of intrafamilial relationships and the academic performance of the students, the Pearson correlation test was used. The results showed that the correlation of the scores and the different dimensions of the intrapersonal relationships are very weak, that is, they were not statistically significant to test the hypothesis.

Key words: academic performance, intrafamilial relationships.